

Протокол № 12
заседания диссертационного совета Д 212.155.03
от «29» сентября 2020 года

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 25 человек.
Присутствовали на заседании 17 человек.

Председатель: доктор педагогических наук, профессор Пасечник В.В. (13.00.02 (биология)) – председатель совета.

Присутствовали: доктор педагогических наук, профессор Суматохин С.В. (13.00.02 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Минченков Е.Е. (13.00.02 (химия)); доктор педагогических наук, доцент Гришаева Ю.М. (13.00.02 (экология)); кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г.; доктор педагогических наук, профессор Крившенко Л.П. (13.00.02 (биология)); доктор педагогических наук, доцент Арбузова Е.Н. (13.00.02 (биология)); доктор педагогических наук, доцент Иванова О.А. (13.00.02 (химия)); доктор химических наук, профессор Васильев Н.В. (13.00.02 (химия)); доктор педагогических наук, профессор Сурин Ю.В. (13.00.02 (химия)); доктор педагогических наук, профессор Степанова Л.А. (13.00.02 (химия)); доктор педагогических наук, доцент Шалашова М.М. (13.00.02 (химия)); доктор медицинских наук, профессор Луговской А.М. (13.00.02 (экология)); доктор медицинских наук, профессор Гильденскиольд С.Р. (13.00.02 (экология)); доктор геолого-минералогических наук, профессор Шумилов Ю.В. (13.00.02 (экология)); доктор биологических наук, профессор Гордеев М.И. (13.00.02 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Якунчев М.А. (13.00.02 (экология)).

Официальные оппоненты по диссертации:

доктор педагогических наук, профессор Сухорукова Людмила Николаевна;
кандидат педагогических наук, доцент Марина Антонина Васильевна.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Слушали: доклад Николенко Татьяны Гордеевны по защите диссертации на тему «Проектирование экспериментально-практической среды обучения биологии на уровне среднего общего образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Выступили:

член диссертационного совета – д. биол. н., профессор Гордеев М.И.; член диссертационного совета – д. пед. н., профессор Степанова Л.А.; член диссертационного совета – д. пед. н., профессор Якунчев М.А.; член диссертационного совета – д. пед. н., доцент Арбузова Е.Н.; член диссертационного совета – д. хим. н., профессор Васильев Н.В.; председатель диссертационного совета – д. пед. н., профессор Пасечник В.В. – с вопросами к соискателю по содержанию представленной к защите диссертации.

научный руководитель соискателя – доктор педагогических наук, профессор Суматохин С.В. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

ученый секретарь диссертационного совета – кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г., – зачитав заключение организации, где выполнялась работа (кафедра биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города

Москвы «Московского городского педагогического университета»), положительный отзыв на диссертацию ведущей организации – Московского педагогического государственного университета, а также положительные отзывы от Академика РАО, доктора психологических наук, профессора Асмолова А.Г., доктора педагогических наук, профессора Игумновой Е.А., доктора педагогических наук, профессора Станкевича П.В., доктора педагогических наук, доцента Комаровой Е.В., кандидата педагогических наук, доцента Опарина Р.В., кандидата педагогических наук, доцента Уткиной Т.В., кандидата педагогических наук, доцента Галкиной Е.А., кандидата педагогических наук, доцента Иониной Н.Г., кандидата педагогических наук, доцента Петрищевой Г.С., кандидата педагогических наук, доцента Кузнецовой Н.М., кандидата педагогических наук, доцента Полещука П.В.;

официальный оппонент – доктор педагогических наук, профессор Сухорукова Людмила Николаевна – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

ученый секретарь диссертационного совета – кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г., – зачитав положительный отзыв на диссертацию соискателя официального оппонента – кандидата педагогических наук, доцента Мариной Антонины Васильевны;

член диссертационного совета – д. пед. н., профессор Степанова Л.А. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета – д. пед. н., профессор Якунчев М.А. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета – д. пед. н., доцент Арбузова Е.Н. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета – д. пед. н., доцент Гришаева Ю.М. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета – д. хим. н., профессор Васильев Н.В. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета – д. г-мин. н., профессор Шумилов Ю.В. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; председатель совета – доктор педагогических наук, профессор Пасечник В.В. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

заместитель председатель совета, председатель счетной комиссии – доктор педагогических наук, доцент Гришаева Ю.М., озвучив результаты голосования по вопросу о присуждении соискателю ученой степени кандидата педагогических наук.

Результаты голосования: «за» - 17, «против» - нет, недействительных бюллетеней – нет.

Постановили: присудить Николенко Татьяне Гордеевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Председатель
диссертационного совета Д 212.155.03,
д.п.н., профессор



В.В. Пасечник

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 212.155.03,
к.п.н., доцент



Г.Г. Швецов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.155.03,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 29.09.2020 г. №12

О присуждении Николенко Татьяне Гордеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Проектирование экспериментально-практической среды обучения биологии на уровне среднего общего образования» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология) принята к защите 10 марта 2020 г., протокол № 6, диссертационным советом Д 212.155.03 на базе Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета, адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.02.2019 г. № 163/нк.

Соискатель Николенко Татьяна Гордеевна, 1963 года рождения, в 2018 году окончила аспирантуру Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, работает в должности руководителя образовательного направления Филиала компании с ограниченной ответственностью «Хадасса Медикал ЛТД».

Диссертация выполнена на кафедре биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Суматохин Сергей Витальевич, заведующий кафедрой биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет».

Официальные оппоненты: Сухорукова Людмила Николаевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; Марина Антонина Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и химии Арзамасского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном кандидатом биологических наук Пятуниной Светланой Камильевной, заведующей кафедрой естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный педагогический университет» указала, что представленное диссертационное исследование по своей актуальности, научной новизне,

объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 355 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»).

Соискатель имеет по теме диссертации 13 опубликованных работ, в том числе опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 6 работ. В публикациях автором отражены основные аспекты содержания диссертации, ее теоретической и практической части, раскрыты этапы исследования и достигнутые результаты. Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Николенко, Т.Г. Экспериментальный молекулярно-биологический практикум по трансформации бактерий и выделению белка / Т.Г. Николенко // Биология в школе. — 2014. — № 10. — С. 71-75.
2. Николенко, Т.Г. Мастер-классы по биологии для старшеклассников / Т.Г. Николенко // Биология в школе. — 2015. — № 3. — С. 70-76.
3. Николенко, Т.Г. Экспериментальный практикум и информационно-коммуникационные технологии при обучении общей биологии / Т.Г. Николенко // Биология в школе. — 2016. — № 4. — С. 28-35.
4. Николенко, Т.Г. Профориентация старшеклассников в условиях быстро меняющегося рынка труда биологии / Т.Г. Николенко // Биология в школе. — 2018. — № 6. — С. 28-32.
5. Николенко, Т.Г. Биоэкологический чекап: проектная исследовательская работа в школе «Летово» / Т.Г. Николенко // Биология в школе. — 2019. — № 7. — С. 44-50.
6. Николенко, Т.Г. Биомедицина и школьное образование [Текст] / С.В. Суматохин, Т.Г. Николенко // Биология в школе. — 2020. — № 1. — С. 25-27.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от:

1. Асмолова А.Г., академика РАО, доктора психологических наук, заведующего кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заслуженного профессора Московского университета. В отзыве замечаний и вопросов нет.

2. Игумновой Е.А., доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет». В отзыве содержится уточняющий вопрос: «В ходе исследования было сформулировано понятие экспериментально-практической среды обучения биологии, определена ее структура, разработана инновационная методика образовательной деятельности в этой среде. Автором в автореферате раскрыты все заявленные выше позиции, а также составляющие учебно-методических комплектов, но отдельно не представлена структура экспериментально-практической среды обучения биологии».

3. Станкевича П.В., доктора педагогических наук, профессора, декана факультета безопасности жизнедеятельности ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.Н. Герцена». В отзыве замечаний и вопросов нет.

4. Комаровой Е.В., доктора педагогических наук, доцента Института живых систем Балтийского федерального университета им. И. Канта. В отзыве замечаний и вопросов нет.

5. Миловановой Н.Г., доктора педагогических наук, профессора, проректора ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» и Иониной Н.Г., кандидата биологических наук, доцента кафедры естественно-математических дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования». В отзыве содержится замечание: «Положительно оценивая выполненное исследование, хотелось бы отметить краткость формулировок положений, выносимых на защиту, не отражающих в полной мере доказательную часть исследования».

6. Галкиной Е.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, проректора по образовательной и учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева». В отзыве замечаний и вопросов нет.

7. Уткиной Т.В., кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». В отзыве содержится замечание: «К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки диссертации, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования раскрыть основные затруднения, которые могут возникнуть при внедрении предлагаемой методики в практику организации образовательной деятельности в экспериментально-практической среде обучения биологии в 10-11 классах с использованием традиционных и современных интерактивных средств обучения и способы их преодоления. Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемой автором методики на уровне среднего общего образования».

8. Кузнецовой Н.М., кандидата педагогических наук, доцента кафедры естественнонаучного и математического образования ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования». В отзыве замечаний и вопросов нет.

9. Опарина Р.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры биологии и экологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». В отзыве замечаний и вопросов нет.

10. Петрищевой Г.С., кандидата педагогических наук, доцента кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина». В отзыве замечаний и вопросов нет.

11. Полещука П.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». В отзыве замечаний и вопросов нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается наличием у них работ по теме диссертации соискателя.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны и внедрены в образовательный процесс учебно-методические комплекты для выполнения экспериментальных практикумов по основам молекулярной биологии, генетики и эволюции;
- предложена оригинальная практико-ориентированная модель организации образовательного процесса в экспериментально-практической среде обучения биологии на уровне среднего общего образования;
- доказана эффективность использования разработанных учебно-методических комплектов при выполнении экспериментальных практикумов по молекулярной биологии, генетике и эволюции для повышения качества образования в 10-11 классах;
- введена авторская трактовка понятия «экспериментально-практическая среда обучения биологии», включающая самостоятельное выполнение учащимися экспериментальных практикумов как компонента образовательного процесса.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана целесообразность организации образовательной деятельности в экспериментально-практической среде обучения биологии для повышения качества среднего общего биологического образования;
- раскрыто содержание понятия «экспериментально-практическая среда обучения биологии» и определена структура этой образовательной среды;

- выявлены закономерности формирования экспериментально-практической среды обучения биологии: этапность, целостность, системность, научная достоверность;
- разработаны методические приемы, необходимые для выполнения экспериментальных практикумов по молекулярной биологии, генетике и эволюции при обучении биологии в старших классах общеобразовательной школы.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и внедрена инновационная методика организации образовательного процесса в экспериментально-практической среде обучения биологии на основе интеграции традиционных и современных интерактивных средств обучения;
- создан и представлен комплекс разработанных и апробированных в экспериментально-практической среде обучения биологии учебно-методических комплектов, включающих: учебные наборы с реагентами и расходными лабораторными материалами; раздаточные материалы для учащихся с заданиями; конструкторы для моделирования биологических процессов; методические рекомендации для подготовки и проведения биологических экспериментов; рекомендации учащимся по выполнению работ; перечни проблемных вопросов для обсуждения; тестовые задания на базовом и углубленном уровнях с ответами и рекомендуемыми критериями оценки; сценарии уроков с мультимедийными презентациями; 3D ДНК и РНК конструкторы, примерные темы проектных работ;
- установлены комплементарность выводов с данными, полученными другими исследователями, а также репрезентативность и воспроизводимость результатов исследования в условиях общеобразовательных организаций;
- определены перспективы использования учебно-методических комплектов в экспериментально-практической среде обучения биологии для повышения качества среднего общего биологического образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- эмпирические результаты, представленные в диссертации, обеспечены непротиворечивостью исходных методологических положений, адекватных цели, предмету, задачам и логике исследования;
- теоретические положения и выводы опираются на современную методологию научного познания, основаны на фундаментальных педагогических, психологических, биологических и методических трудах, подтверждаются эмпирическими данными различных публикаций;
- использован комплекс апробированных диагностических методик, соответствующих предметной области исследования;
- представленные в диссертации результаты согласуются с опубликованными данными по теме исследования.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследования, в самостоятельной постановке проблемы и обосновании актуальности темы исследования, определении ведущей идеи и замысла исследования, в формулировке исходной гипотезы, разработке методологии и отборе методов исследования, непосредственном участии в получении исходных и конечных данных педагогического эксперимента, личном участии в проверке результатов исследования, обработке и интерпретации экспериментальных данных.

Диссертация раскрывает основные вопросы поставленной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, основной идейной линией и взаимосвязью выводов.

На заседании 29.09.2020 диссертационный совет принял решение присудить Николенко Татьяне Гордеевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 25 человек,

входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 17, «против» – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель

диссертационного совета Д 212.155.03,

д.п.н., профессор



В.В. Пасечник

Ученый секретарь

диссертационного совета Д 212.155.03,

к.п.н., доцент



Г.Г. Швецов

«29» сентября 2020 г.