

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора филологических наук, профессора Валуйцевой Ирины Ивановны о диссертационном исследовании Ерастовой Дианы Алексеевны «Освоение идиоматики родного языка в онтогенезе», представленном на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Изучение детской речи всегда входило в круг интересов психолингвистики, в последние годы оформилось самостоятельное направление – онтолингвистика. В русле этого направления и проведено Д.А. Ерастовой экспериментальное исследование освоения идиоматических выражений родного русского языка детьми и подростками в возрасте от 4 до 17 лет. **Актуальность** работы обусловлена пристальным интересом ученых к фразеологической картине мира носителей языка, которая в современных исследованиях рассматривается с позиций лингвокультурологии, когнитивной лингвистики в аспекте господства антропоцентристической парадигмы в языкознании.

**Научная новизна** проведенного исследования заключается в составлении батареи тестов с целью изучения поэтапного освоения фразеологизмов родного языка респондентами трех возрастных групп: от 4 до 7 лет, от 8 до 11 лет, от 12 до 17 лет. Работу отличает тщательный подбор стимульного материала, изначально апробированного на представительной выборке взрослых (контрольная группа), разработка серии заданий, что, в свою очередь, имеет **практическую значимость** и может быть верифицировано на иной выборке респондентов. **Практическую значимость** для педагогики и методики преподавания родного языка имеют и выводы автора о знакомстве школьников и дошкольников с русскими фразеологизмами, о различии в восприятии фразеологизмов девочками и мальчиками. Выводы Д.А. Ерастовой об обеднении фразеологического запаса в лексиконе детей всех возрастных групп как отражении уменьшения числа фразеологизмов у взрослых, специфика гендерных стереотипов при освоении идиоматики родного языка имеют **теоретическую значимость**.

Диссертационное исследование Д.А. Ерастовой отличают логика изложения, тщательное описание результатов опросов и экспериментов, глубокое знакомство с научной литературой по теме исследования. Грамотно примененные методы психолингвистического исследования соответствуют поставленным задачам и целям.

В период подготовки диссертации Д.А. Ерастова проявила себя как вдумчивый исследователь, способный вести самостоятельные научные изыскания. Апробация работы достаточна – 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, представительный перечень материалов выступлений на 9 международных и всероссийских конференциях.

Диссертационная работа Д.А. Ерастовой может быть охарактеризована как завершенное самостоятельное, оригинальное исследование хорошего научного уровня. Оно обладает научной новизной и практической значимостью для современной лингвистики, вносит вклад в решение задачи поэтапного освоения лексики и семантики родного языка детьми и подростками в возрасте от 4 до 17 лет. Д.А. Ерастова – исследователь, отвечающий требованиям, предъявляемым к соискателям учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Профессор кафедры теории языка,  
англистики и прикладной лингвистики МГОУ,  
профессор, доктор филологических наук

И.И. Валуйцева

«18» октября 2022 г.

*Будинев удостоверено*



ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА УПР.  
ПРАВОГО, ДОКУМЕНТ.  
И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
САЙФУЛЛИНА А.Ю.

**Сведения о научном руководителе**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	Валуйцева Ирина Ивановна
<b>ученая степень</b>	доктор филологических наук
<b>наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация</b>	Филологические науки Специальность 10.02.19 – Теория языка
<b>полное наименование организации, являющейся основным местом работы научного руководителя на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность</b>	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ), профессор кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики
<b>Адрес места основной работы с указанием индекса</b>	141014, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24 - 5 корпус (105082, Москва, Переведеновский пер., д.5).
<b>Адрес электронной почты</b>	irinaiv-v@yandex.ru
<b>Рабочий номер телефона</b>	(495) 780-09-59 доб. (4116)
<b>Публикации по специальности</b> 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	<p>1. Валуйцева И. И., Ветчинина И.С. Особенности речи детей, вовлеченных в политику // Вопросы прикладной лингвистики. М., РУДН, 2020. № 39, С. 7-32.</p> <p>2. Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т. Народ и язык: равнозначность или пересечение? // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. М., 2021, № 9 (851), С. 59-70.</p> <p>3. Валуйцева И. И., Хухуни Г.Т. Норма языкового варианта: стремление к унификации или закрепление дифференциации? // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. М., РУДН, 2020, № 6-2, С. 187-193.</p> <p>4. Валуйцева И.И., Хухуни, Г. Т. Двуязычие или моноязычие? (О</p>

некоторых аспектах билингвизма и диглоссии в литературном творчестве) // Полилингвиальность и транскультурные практики. М., РУДН, 2020, Т. 17. № 2, С. 196-203.

5. Khukhuni, G. T., Valuitseva I.I. Translingualism / Transculturality and Ethno-Cultural Identity: Complementarity or Conflictness? // Polylinguality and Transcultural Practices. M, RUDN, 2019, Vol. 16., No 1, P. 45-51.

6. Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т. Positive vs Negative: ассоциативный эксперимент // Теория речевой деятельности: вызовы современности: Материалы XIX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации, Москва, 06–08 июня 2019 года / Институт языкоznания Российской академии наук, Российский университет дружбы народов. Москва: Издательство "Канцлер", 2019, С. 131-132.

Научный руководитель  
профессор кафедры теории языка,  
англистики и прикладной лингвистики  
ИЛИМК МГОУ  
доктор филол. наук, проф.



И.И. Валуйцева

Горнісъ узесиовереню