

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Небрятенко Е.М. "Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2.– Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования)

Данная работа посвящена активно разрабатываемой в современной и классической педагогической науке проблеме формирования и развитие приемов умственной деятельности. Ценность представленной диссертантом Небрятенко Е.М. заключается в том, что полученные результаты можно использовать для формирования у студентов колледжа не только профессиональных, но и общих компетенций, характеризующихся умениями работать с различными источниками информации, сравнивать объекты окружающего мира, производить их классификацию и т.д.

Предлагаемые в рамках исследований теоретические решения находят широкое практическое применение в процессе формирования у студентов колледжей приемов умственной деятельности, наличие которых впоследствии, влияет на развитие творческого подхода к решению познавательных задач, достижению жизненных целей, и характеризуют студента как сформированную личность, готовую к профессиональной деятельности.

В первой главе проанализированы теоретические и методологические основы развития приемов умственной деятельности у студентов колледжей. Автором аргументированы доводы о том, что высокий уровень сформированности приемов умственной деятельности является показателем интеллектуального развития. Также в первой главе приводится классификация таковых приемов. Автором подчеркивается необходимость использования различных педагогических технологий, к числу которых относятся как классические, так и современные способы активизации умственной деятельности. К данным технологиям отнесено использование проблемно-эвристических заданий, кейс-технологий, которые помогают не только формировать предметные знания, но и выстраивать межпредметные связи. В сложившихся условиях дефицита учебного времени, а так же ростом потока информации, данная задача нуждается в оригинальном решении.

Во второй главе диссертантом обосновывается необходимость создания эффективной методической модели и описывается процесс организации педагогического эксперимента по развитию приемов умственной деятельности у студентов колледжа в процессе обучения биологии. Небрятенко Е.М. подробно характеризует методику развития данных приемов, в основе которой лежит использование на занятиях мобильных приложений Knowledge Base Builder, Coggle и WiseMapping. Процесс организуется в три блока.

Изложенные автором заключения и результаты педагогического эксперимента, убеждают в том, что использование предложенной методики, действительно эффективно. Благодаря ее применению, отмечается положительная динамика формирования и развития приемов умственной деятельности у студентов колледжа в процессе обучения биологии. Результаты проведенного исследования нашли отражение в ряде

публикаций диссертанта, были озвучены на международных научно-практических конференциях.

Исследование, проведенное Небрятенко Е. М. является целостным и завершенным, представляет собой качественную научную работу, выполненную на высоком научном уровне, несет в себе ценность для педагогической практики и дальнейших разработок прикладного характера. В связи с этим считаем, что Небрятенко Е.М. заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Учитель биологии  
МОУ Гимназия «Дмитров»  
г. Дмитрова Московской области, к.п.н.



/Корягин Д.А./

Личную подпись руки  
Корягина Д.А. заверяю:  
Директор МОУ Гимназия «Дмитров»



/Лебедева О.С./

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	Корягин Дмитрий Александрович
<b>Ученая степень. Должность</b>	Кандидат педагогических наук. Учитель биологии МОУ Гимназия «Дмитров»
<b>Полное наименование организации являющейся основным местом работы, занимаемая должность</b>	Муниципальное образовательное учреждение Гимназия «Дмитров» г. Дмитрова Московской области
<b>Адрес места работы с индексом Контакты (телефон, E-mail,)</b>	Инженерная ул., 24А, Дмитров, Московская обл., 141800 Телефон: 8 (496) 223-56-50 E-mail: gimdmitrov@rambler.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации НЕБРАТЕНКО Елены Михайловны на тему: «Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Диссертационное исследование Небрatenко Е.М. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике среднего профессионального образования проблеме развития приемов мышления в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей.

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью разработки методики по развитию приемов умственной деятельности у студентов в процессе обучения биологии с применением мобильных приложений.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором конкретизировано понятие «развития приемов умственной деятельности» и научно обоснована методика развития у студентов логических приемов мышления с использованием инновационных образовательных технологий, что способствует усовершенствованию образовательного процесса.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих не только программы среднего профессионального образования, но и программы основного общего и среднего полного образования.

Авторское исследование показало, что алгоритмизация и инноватизация имеют значение как в организации учебного процесса, так и в разрешении общепедагогических задач, в том числе связанных с формированием и

развитием общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов среднего звена, а также для развития междисциплинарной интеграции курсов.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Е.М. Небрatenko является самостоятельно выполненной научной квалификационной работой.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследования его цели и задачам, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс в учреждении среднего профессионального образования.

Содержание научного исследования имеет логический характер, что отражено во введении, двух главах, заключении, списке литературы.

Содержание автореферата и публикаций соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Таким образом, диссертационное исследование Небрatenko Елены Михайловны «Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

«11» января 2023г.

Кандидат педагогических наук, учитель биологии и географии

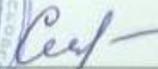
МОУ СОШ «Перспектива» городского округа Власиха

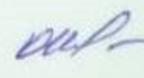
143010 Московская область, п. Власиха, мкр. Школьный, д.10

ya.olgga@yandex.ru

+79031387237



 Степаненко Ольга Николаевна

*Согласен по форме*  *Ильина ОВ*