

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Небрatenко Е.М. "Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2.– Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования)

Данная работа посвящена активно разрабатываемой в современной и классической педагогической науке проблеме формирования и развития приемов умственной деятельности. Ценность представленной диссертантом Небрatenко Е.М. заключается в том, что полученные результаты можно использовать для формирования у студентов колледжа не только профессиональных, но и общих компетенций, характеризующихся умениями работать с различными источниками информации, сравнивать объекты окружающего мира, производить их классификацию и т.д.

Предлагаемые в рамках исследований теоретические решения находят широкое практическое применение в процессе формирования у студентов колледжей приемов умственной деятельности, наличие которых впоследствии, влияет на развитие творческого подхода к решению познавательных задач, достижению жизненных целей, и характеризуют студента как сформированную личность, готовую к профессиональной деятельности.

В первой главе проанализированы теоретические и методологические основы развития приемов умственной деятельности у студентов колледжей. Автором аргументированы доводы о том, что высокий уровень сформированности приемов умственной деятельности является показателем интеллектуального развития. Также в первой главе приводится классификация таковых приемов. Автором подчеркивается необходимость использования различных педагогических технологий, к числу которых относятся как классические, так и современные способы активизации умственной деятельности. К данным технологиям отнесено использование проблемно-эвристических заданий, кейс-технологий, которые помогают не только формировать предметные знания, но и выстраивать межпредметные связи. В сложившихся условиях дефицита учебного времени, а так же ростом потока информации, данная задача нуждается в оригинальном решении.

Во второй главе диссертантом обосновывается необходимость создания эффективной методической модели и описывается процесс организации педагогического эксперимента по развитию приемов умственной деятельности у студентов колледжа в процессе обучения биологии. Небрatenко Е.М. подробно характеризует методику развития данных приемов, в основе которой лежит использование на занятиях мобильных приложений Knowledge Base Builder, Coggle и WiseMapping. Процесс организуется в три блока.

Изложенные автором заключения и результаты педагогического эксперимента, убеждают в том, что использование предложенной методики, действительно эффективно. Благодаря ее применению, отмечается положительная динамика формирования и развития приемов умственной деятельности у студентов колледжа в процессе обучения биологии. Результаты проведенного исследования нашли отражение в ряде

публикаций диссертанта, были озвучены на международных научно-практических конференциях.

Исследование, проведенное Небрятенко Е. М. является целостным и завершенным, представляет собой качественную научную работу, выполненную на высоком научном уровне, несет в себе ценность для педагогической практики и дальнейших разработок прикладного характера. В связи с этим считаем, что Небрятенко Е.М. заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Учитель биологии

МОУ Гимназия «Дмитров»

г. Дмитрова Московской области, к.п.н.



/Корягин Д.А./

Личную подпись руки

Корягина Д.А. заверяю:

Директор МОУ Гимназия «Дмитров»




/Лебедева О.С./

Фамилия Имя Отчество	Корягин Дмитрий Александрович
Ученая степень. Должность	Кандидат педагогических наук. Учитель биологии МОУ Гимназия «Дмитров»
Полное наименование организации являющейся основным местом работы, занимаемая должность	Муниципальное образовательное учреждение Гимназия «Дмитров» г. Дмитрова Московской области
Адрес места работы с индексом Контакты (телефон, E-mail,)	Инженерная ул., 24А, Дмитров, Московская обл., 141800 Телефон: 8 (496) 223-56-50 E-mail: gimdmitrov@rambler.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации НЕБРАТЕНКО Елены Михайловны на тему: «Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Диссертационное исследование Небрatenко Е.М. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике среднего профессионального образования проблеме развития приемов мышления в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей.

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью разработки методики по развитию приемов умственной деятельности у студентов в процессе обучения биологии с применением мобильных приложений.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором конкретизировано понятие «развития приемов умственной деятельности» и научно обоснована методика развития у студентов логических приемов мышления с использованием инновационных образовательных технологий, что способствует усовершенствованию образовательного процесса.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих не только программы среднего профессионального образования, но и программы основного общего и среднего полного образования.

Авторское исследование показало, что алгоритмизация и инноватизация имеют значение как в организации учебного процесса, так и в разрешении общепедагогических задач, в том числе связанных с формированием и

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Е.М. Небрatenko является самостоятельно выполненной научной квалификационной работой.

Содержание научного исследования имеет логический характер, что отражено во введении, двух главах, заключении, списке литературы.

Таким образом, диссертационное исследование Небрatenко Елены Михайловны «Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Стефаненко Ольга Николаевна

Согласен по картам *И.И. Иваница* ОВ