

Протокол № 2
заседания диссертационного совета 72.2.020.01
от «17» января 2023 года

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 21 человека
Присутствовали на заседании 14 человек.

Председатель: доктор педагогических наук, профессор Пасечник В.В. (5.8.2 (биология)) – председатель совета.

Присутствовали: доктор педагогических наук, профессор Суматохин С.В. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Минченков Е.Е. (5.8.2 (химия)); кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г.; доктор химических наук, профессор Васильев Н.В. (5.8.2 (химия)); доктор педагогических наук, профессор Волкова С.А. (5.8.2 (биология)); доктор медицинских наук, профессор Гильденскиольд С.Р. (5.8.2 (экология)); доктор биологических наук, профессор Гордеев М.И. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, доцент Иванова О.А. (5.8.2 (химия)); доктор биологических наук, профессор Коничев А.С. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Крившенко Л.П. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Степанова Л.А. (5.8.2 (химия)); доктор педагогических наук, доцент Шалашова М.М. (5.8.2 (химия)); Фридман М.Ф. (5.8.2 (экология)).

Официальные оппоненты по диссертации:

доктор педагогических наук, профессор Теремов Александр Валентинович
кандидат педагогических наук Хайбулина Каринэ Владимировна

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Слушали: доклад Небратенко Елены Михайловны по защите диссертации на тему «Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Выступили:

- член диссертационного совета – д.пед.н., профессор Степанова Л.А.; д. фил.н. Фридман М.Ф.; д.пед.н., проф. Иванова О.А.; д.пед.н., Шалашова М.М.; д.биол.н., профессор Гордеев М.И.; д.пед.н., профессор Волкова С.А. – с вопросами к соискателю по содержанию представленной к защите диссертации.

- научный руководитель соискателя – кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

- ученый секретарь диссертационного совета – кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г., – зачитав заключение организации, где выполнялась работа (кафедра методики преподавания, химии, биологии, экологии и географии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета), положительный отзыв на диссертацию ведущей организации – федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», а также положительные отзывы от к.пед.н. Корягина Д.А.; к.пед.н. Стефаненко О.Н.; к.пед.н. Лисовской Л.П.

- официальный оппонент – доктор педагогических наук, профессор Теремов А.В. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

- официальный оппонент – кандидат педагогических наук Хайбулина К.В. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

- члены диссертационного совета: д. фил.н. Фридман М.Ф; д.пед.н., профессор Степанова Л.А.; д.пед.н., Шалашова М.М.; д.пед.н., проф. Иванова О.А.; д.биол.н., профессор Гордеев М.И.; д.пед.н., профессор Волкова С.А.; д.пед.н., профессор Пасечник В.В. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

- председатель счётной комиссии – доктор философских наук, Фридман М.Ф. озвучив результаты голосования по вопросу о присуждении соискателю ученой степени кандидата педагогических наук.

Результаты голосования: «за» – 14, «против» – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Постановили: присудить Небрatenko Елене Михайловне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

Председатель
диссертационного совета 72.2.020.01,
доктор педагогических наук, профессор



В.В. Пасечник

Ученый секретарь
диссертационного совета 72.2.020.01,
кандидат педагогических наук, доцент



Г.Г. Швецов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 72.2.020.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО
УНИВЕРСИТЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 17.01.2023 г. № 2

О присуждении Небрatenко Елене Михайловне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему: «Развитие приемов умственной деятельности в процессе обучения биологии у студентов экономических специальностей колледжей» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования) принята к защите 16.11.2022 г., протокол № 8, диссертационным советом 72.2.020.01 на базе Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ) 30.11.2022 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный областной педагогический университет (ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет») на основании приказа Минпросвещения России от 21.11.2022 №1010), адрес: 141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.06.2021 г. № 561/нк.

Соискатель Небрatenко Елена Михайловна, 24 марта 1994 года рождения, в 2017 г. окончила Государственное образовательное учреждение

высшего образования Московской области Московский государственный областной университет по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (диплом серия 115018 номер 0942696) с присвоением квалификации «магистр». В 2021 г. окончила аспирантуру Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета по направлению подготовки 44.06.01. – Образование и педагогические науки (диплом об окончании аспирантуры серия 115018 номер 1118079).

В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель Небратенко Елена Михайловна работает в Профессиональном образовательном частном учреждении «Московский кооперативный техникум им. Г.Н. Альтшуля» в должности преподавателя биологии и химии.

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания химии, биологии, экологии и географии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Швецов Глеб Геннадьевич, заведующий кафедрой методики преподавания химии, биологии, экологии и географии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета.

Официальные оппоненты:

– Теремов Александр Валентинович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

– Хайбулина Каринэ Владимировна – кандидат педагогических наук, член-корреспондент «Международная академия народного педагогического образования» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» – в своем положительном заключении, указала, что диссертация Небрatenко Е.М. является законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена задача, заключающаяся в поиске путей повышения эффективности развития приемов умственной деятельности у студентов колледжа с помощью мобильных приложений. Диссертационное исследование отличается полнотой изложения, серьезным анализом теоретической базы и сложившейся практики среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточной научно-исследовательской компетентности автора работы. В тексте даны определения базовым понятиям, изложена позиция автора по каждому из положений, выносимых на защиту. Поставленные диссертантом цели и задачи успешно решены, основные положения гипотезы доказаны, результаты исследования достаточно полно отражены и внедрены в практику преподавания биологии в колледже.

В приложении представлен богатый материал, отражающий особенности апробации разработанной автором методики по использованию мобильных приложений. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от

24.09.2013 г. (в актуальной редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

Соискатель имеет по теме диссертации 13 опубликованных работ, в том числе в рецензируемых научных изданиях – 3 работы. В публикациях автором отражены основные аспекты содержания диссертации, ее теоретической и практической части.

1. *Небратенко, Е.М.* Использование приложений майндмеппинга для создания интеллект-карт по развитию логических приемов мышления у студентов колледжа по биологии. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2020. Т.22. №75. С.69-74.
2. *Небратенко, Е.М.* Развитие приемов мышления у студентов колледжа при изучении биологии. // Педагогическое образование и наука. 2019. №6. С.99-102.
3. *Небратенко, Е.М., Швецов Г.Г.* Алгоритмизация и инноватизация обучения биологии студентов колледжа для развития приемов умственных действий. // Гуманитарные науки и образование. 2020. №4. Т.11. С.72-77.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от:

1. Лисовской Людмилы Петровны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры биологии и экологии ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». В отзыве замечаний и вопросов нет.
2. Корягина Дмитрия Александровича, кандидата педагогических наук, учителя биологии МОУ Гимназия «Дмитров». В отзыве замечаний и вопросов нет.
3. Стефаненко Ольги Николаевны, кандидата педагогических наук, учителя биологии и географии МОУ СОШ «Перспектива» городского округа Власиха. В отзыве замечаний и вопросов нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается наличием у них работ по теме диссертации соискателя.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- впервые в теории и методике обучения биологии на уровне системы среднего профессионального образования конкретизировано и уточнено содержание понятия «развитие приемов умственной деятельности»;
- уточнены критерии эффективности развития приемов умственной деятельности у студентов колледжей в процессе обучения биологии при использовании мобильных приложений;
- выявлены особенности мыслительного процесса у студентов экономических специальностей колледжей, которые учитывались при создании методики развития приемов умственной деятельности у студентов экономических специальностей колледжей в процессе обучения биологии, основанной на использовании мобильных приложений;
- определены методические условия, способствующие развитию приемов умственной деятельности у студентов колледжей экономических специальностей в процессе обучения биологии.

Теоретическая значимость исследования заключается:

- в уточнении дефиниции таких понятий, как «умственная деятельность», «приемы умственной деятельности», «логические операции мышления у студентов колледжа экономических специальностей»;
- в выявлении того, что умственная деятельность является ядром учебно-познавательной деятельности студентов колледжа, а также системой мыслительных действий и логических операций мышления. Она всегда целенаправленна и мотивирована. Успех развития приемов умственной деятельности зависит от мотивации, условий обучения, степени владения базовыми знаниями дисциплины, состояния субъекта и контроля за развитием логических операций мышления;

- в выявлении влияния на успешное развитие умственной деятельности у студентов экономических специальностей колледжей следующих таких приемов, как решение ситуационных задач, применение кейс-технологий и проблемного обучения;
- в определении приемлемых для обучения биологии, студентов колледжей экономических специальностей, средств развития приемов умственной деятельности и логических операций мышления, а именно мобильных приложений Knowledge Base Builder, Coggle, WiseMapping для развития приемов умственной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- полученные результаты могут быть использованы преподавателями колледжей для совершенствования процесса обучения биологии с целью развития логического мышления и логических операций мышления у студентов;
- разработанная методика развития приемов умственной деятельности и логических операций мышления у студентов экономических специальностей в процессе обучения биологии, основанная на использовании мобильных приложений, может быть применена в практике работы со студентами и других специальностей колледжей, в системе среднего профессионального образования в целом;
- научное знание в области методики обучения биологии дополнено методическими рекомендациями для педагогов, полученными на основе обобщения передового педагогического и личного положительного опыта соискателя.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:

- обеспечена теоретическая обоснованность проблемы развития приемов умственной деятельности у студентов экономических специальностей колледжа в процессе обучения биологии;

- выводы, сделанные диссертантом, достоверны и обоснованы, что обеспечено методологической обоснованностью исходных позиций и опирается на репрезентативную теоретическую и опытно-экспериментальную базу;
- теоретические положения и полученные соискателем результаты подтверждаются системным характером работы, длительным положительным опытом внедрения методики, ее апробацией и согласуются с опубликованными данными по тематике диссертационного исследования;
- разработанная автором методика развития приемов умственной деятельности у студентов экономических специальностей колледжа была апробирована соискателем в процессе выступлений на научно-практических конференциях.

Личный вклад соискателя заключается в дидактическом и методическом обосновании эффективности методики развития приемов умственной деятельности у студентов колледжей в процессе обучения биологии с использованием мобильных приложений; разработке эффективной методики; в организации и проведении педагогического эксперимента; в систематизации и интерпретации полученных результатов.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблематики и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, основной идейной линией и взаимосвязью выводов. Структура и логика изложения материала убедительны, поставленные цели достигнуты, задачи исследования решены. Результаты, полученные диссертантом, позволяют квалифицировать работу как решение задачи, имеющей значение для дальнейшего развития теории, практики и методики преподавания биологии в учреждениях среднего профессионального образования. Выводы и рекомендации обоснованы и достоверны.

В ходе защиты диссертации серьезных критических замечаний высказано не было. Соискатель Небратенко Е.М. исчерпывающе и грамотно ответила на все задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию.

На заседании 17 января 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Небратенко Елене Михайловне ученую степень кандидата педагогических наук за решение научной задачи развития приемов умственной деятельности у студентов экономических специальностей колледжей, имеющей существенное значение для развития теории и методики обучения и воспитания (биология, уровень среднего профессионального образования).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
диссертационного совета 72.2.020.01,
доктор педагогических наук, профессор



В.В. Пасечник

Ученый секретарь
диссертационного совета 72.2.020.01,
кандидат педагогических наук, доцент



Г.Г. Швецов

«17» января 2023 г.