

ОТЗЫВ
на автореферат кандидатской диссертации
Недоруб Екатерины Юрьевны
“Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения
биологии (раздел «Многообразие покрытосеменных растений»)”
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология)

Современные тренды развития естественнонаучного образования требуют особого подхода к совершенствованию учебно-воспитательного процесса по биологии в школах России. Общие тенденции развития современной российской школы позволяют говорить не только о безусловной актуальности, но и необходимости исследований в аспекте, предлагаемом автором данного диссертационного исследования.

Постановка темы работы представляется обоснованной в соответствии с требованиями ФГОС и необходимостью формирования и развития коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД современных школьников и недостаточной их методической разработкой. В связи этим, как отмечает автор исследования, возникает необходимость в разработке методического инструментария, который помогал бы учителю биологии в их эффективном формировании и развитии, а также доступного инструментария их оценивания на уроках, в том числе в рамках внеурочной деятельности. Такой подход подразумевает создание оптимальных условий для развития личности обучающихся, его способностей, интересов и склонностей.

Данное исследование вносит определенный вклад в развитие и обоснование теоретических положений проблемы поиска эффективных методик, способствующих формированию и развитию УУД школьников с использованием индивидуально-групповых и коллективных форм работ с учащимися при обучении биологии.

Диссертантом разработана и научно обоснована методика организации индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся в процессе обучения биологии по разделу «Многообразие покрытосеменных растений». Само по себе изучение данного раздела школьной биологии вызывает определенные трудности в обучении, как в сокращении времени на его изучение, так и большим объемом содержания. Автор доказала эффективность применения данной методики в формировании и развитии УУД школьников в процессе изучения этого раздела биологии.

Проведенное исследование по решению проблемы поиска эффективных методик, способствующих формированию и развитию УУД школьников с применением методики организации индивидуально-групповой познавательной деятельности учащихся имеет большое практическое значение для образовательного процесса образовательных учреждений. Предложенная автором методика может лечь в основу более масштабных

разработок по адаптации и социализации обучающихся, так как в последние годы это очень немаловажный аспект в связи с дистанционными формами обучения школьных предметов.

Достоверность результатов исследования определенно не вызывает сомнений: большой охват обучающихся, целая система теоретических и эмпирических методов, результаты констатирующего эксперимента и статистической обработки данных педэксперимента, апробация и внедрение результатов исследования.

Есть еще один аспект, который упоминается в исследовании и лежит в области системного анализа существующих методик диагностики УУД и других взаимосвязанных метапредметных результатов – это авторская методика оценки планируемых метапредметных результатов обучения в виде таблицы достижений. Данная методика может рассматриваться как базовый структурный компонент более масштабных разработок по адаптации и социализации обучающихся, единой структуры управления развитием личности в российских школах в комплексе организационно-педагогических условий развития системы управления образованием.

Представленная диссертационная работа Недоруб Е.Ю. оценивается положительно и является законченной научно-исследовательской работой, содержащей научно-обоснованные результаты. Научная работа отвечает соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология). Автор работы Недоруб Е.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

доцент Педагогического отделения
Института естественных наук
Северо-Восточного Федерального
университета, к.п.н.

Т.Г. Собакина

07 декабря 2022 г.



Сведения

Фамилия, имя, отчество	Собакина Татьяна Гаврииловна
Ученая степень, наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	кандидат педагогических наук, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология)
Почтовый адрес	677016, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Сергеляхская 12/2, кв.7
Телефон	+7 (914) 110-65-62

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Недоруб Екатерины Юрьевны
«Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения
биологии (раздел «Многообразие покрытосеменных растений»)»,
представленной на соискание кандидата педагогических наук по
научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(биология)**

Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане не вызывает сомнения, она подтверждается проблемой исследования и выявленными противоречиями. В связи с этим в диссертации предпринята попытка обоснования и поиска эффективных методик, способствующих формированию УУД школьников в процессе обучения биологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

В представленном автореферате логически раскрыт методологический аппарат, четко сформированы объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования. В теоретической части диссертации автор приводит анализ современных взглядов отечественных и зарубежных педагогов ученых и практиков по проблеме исследования.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, достаточно подробно представлено во второй главе. Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и объясняют положительную динамику формирования УУД в процессе обучения биологии. В этой связи можно говорить о завершённости диссертационного исследования. Понятийный аппарат исследования представлен на высоком научно-методологическом уровне, отличается ясностью, чёткостью и полнотой. Хочется отметить научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов, убедительные пути апробации через многочисленные конференции, 28 публикаций, среди которых 6 статей в изданиях, рецензируемых ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Однако представленная работа не лишена некоторых недостатков. В частности, в автореферате прослеживается проблема определения и использования понятий «формирование УУД» и «развитие УУД» (в методологическом аппарате, в наименовании 1 и 3 главы используется фраза «формирование и развитие УУД», во 2 главе говорится о «сформированности УУД»). Желательно более жестко соотнести эти понятия. Высказанное замечание носит, скорее, дискуссионный характер и не умаляет

общей ценности диссертационной работы и не влияет на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Судя по автореферату, диссертация Недоруб Е.Ю. является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Представленные в работе исследования достоверны, что подтверждается высоким результатом статистической обработки полученных экспериментальных данных.

Автореферат отвечает предъявляемым требованиям, а ее автор Недоруб Екатерина Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология).

доцент Педагогического отделения
Института естественных наук
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет имени
М.К. Аммосова»

Е.С.К.

С.А. Егорова

дата: 07.12.2022г.



Сведения

Фамилия, имя, отчество	Егорова Сардаана Анатольевна
Ученая степень, наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	кандидат педагогических наук, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология)
Почтовый адрес	677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Георгиевская, д.30
Телефон	8-914-111-92-39

Отзыв

на автореферат диссертации Недоруб Е. Ю. «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (биология)

Диссертационное исследование Недоруб Е. Ю. посвящено актуальной проблеме, как в теоретическом, так и в практическом плане в области школьного биологического образования. В настоящее время наблюдения показывают, что у многих современных школьников умение общаться развито на низком уровне. В соответствии с обновленным содержанием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования школа должна создавать условия для обеспечения возможности «формирования функциональной грамотности обучающихся», которая заключается в способности решать учебные задачи и проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

От наличия сформированных коммуникативных умений и навыков, т.е. способности адекватно воспринимать и корректно передавать информацию, во многом зависит качество и эффективность интеллектуальной деятельности учащихся, а также взаимосвязь уровня развития данных навыков с умением работать с разными видами информации. Данный аспект оказывает существенное влияние на учебную успеваемость школьников. Кроме того, без надлежащего уровня коммуникационных умений и навыков невозможно реализовать качественное взаимодействие учащихся, так как это затруднит формирование познавательных и регулятивных умений.

Изучение педагогической практики и научно-методической литературы указывает на тот факт, что основная часть исследований акцентирована лишь на развитии 1-2 видов универсальных учебных действий, а комплексные работы, направленные на формирование и развитие всех видов УУД в образовательно-воспитательном процессе, практически отсутствуют. Также

стоит отметить, что в теории и методике обучения биологии недостаточно разработаны вопросы формирования и развития УУД в основной школе с учетом современных педагогических технологий.

В диссертации Недоруб Е. Ю. уделено внимание исследованию проблем методике обучения курса «Растения» раздела («Многообразие покрытосеменных растений») 6 кл., ориентированного на формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, которые оказывают влияние на качество обученности.

В результате исследования диссертантом изучено и проанализирована психолого-педагогическая, методическая, философская литература, действующие нормативные документы. Рассмотрены подходы к процессу формирования УУД обучающихся в современном образовании. Разработана методика формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках биологии, основанная на индивидуально-групповой деятельности. Разработанная методика экспериментально проверена и скорректирована в соответствии с условиями её реализации в школе в процессе обучения биологии. Установлена эффективность данной методики, что подтверждается результатами проведенного эксперимента. Определены основные условия, способствующие эффективной реализации методики формирования коммуникативных УУД обучающихся.

Проведенное опытно-экспериментальное исследование Недоруб Е. Ю. показало эффективность методики «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения биологии» при изучении раздела («Многообразие покрытосеменных растений»).

В результате проведенного анализа выяснены методические рекомендации и приемы, используемые при формировании познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД в практике обучения биологии, а также проанализированы возможности их применения и развития при организации обучения в сотрудничестве с использованием инструктивных

карточек. Были обобщены особенности, которые следует учитывать и придерживаться в процессе организации деятельности обучающихся в сотрудничестве в экспериментальном обучении.

Экспериментально проверена эффективность разработанной методики формирования УУД обучающихся в процессе обучения биологии в 6 классе.

Практика показывает, что при обучении биологии в школе преобладающее положение занимает традиционная дидактическая система. Наиболее эффективной формой организации в свете требований ФГОС является индивидуально-групповая учебно-познавательная деятельность.

Особое внимание заслуживает экспериментальная проверка эффективности использования в обучении биологии разработанной диссертантом методики, способствующей осознанному восприятию учебного материала нацеленная на формирование универсальных учебных действий. Следует отметить, что применение данной методики, как показали результаты эксперимента, способствовали повышению качества усвоенных предметных знаний.

В исследовании определены показатели качества знаний учащихся. Определены этапы поискового и обучающего педагогических экспериментов. Выбраны схемы их проведения, контрольные и экспериментальные группы учащихся. Проанализированы количественные и качественные показатели усвоения знаний учащимися. Осуществлена статистическая обработка полученных результатов для выявления их достоверности. Разработана методика формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках биологии, основанная на индивидуально-групповой деятельности.

Следует отметить, что диссертантом проведено серьезное научное исследование, вносящее определенный вклад в теорию и практику обучения биологии, в решение вопросов методики формирования УУД обучающихся. Анализ полученных результатов позволил сделать вывод об эффективности

применения разработанной методики в процессе обучения биологии. Методика формирования УУД обучающихся может быть применена в процессе изучения и других школьных предметов при соблюдении условий её эффективной реализации.

Автореферат и публикации по теме диссертации достаточно полно отражают ее основные положения. Выводы, сделанные диссертантом, обоснованы и логически вытекают из представленного фактического материала.

Диссертация Недоруб Е. Ю. является самостоятельным, законченным научным исследованием по актуальной проблеме методики обучения биологии, содержащим элементы новизны, имеющими теоретическую и практическую значимость. Выполненная работа в полной мере соответствует требованиям ВАК к диссертациям по специальности 5.8.2., а ее автор – Недоруб Е. Ю. – вполне заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

к.п.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ г. Москва

« 08 » декабря 2022 г.

Хайбулина К.В.



Подпись руки Хайбулиной К.В. заверяю.

Начальник отдела кадров ОПУ Н.А. Новикова

08.12.2022