

Протокол № 9
заседания диссертационного совета 72.2.020.01
от «27» декабря 2022 года

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 21 человек.
Присутствовали на заседании 14 человек.

Председатель: доктор педагогических наук, профессор Пасечник В.В. (5.8.2 (биология)) – председатель совета.

Присутствовали: доктор педагогических наук, профессор Суматохин С.В. (5.8.2 (биология)); кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, доцент Арбузова Е.Н. (5.8.2 (биология)); доктор химических наук, профессор Васильев Н.В. (5.8.2 (химия)); доктор педагогических наук, профессор Волкова С.А. (5.8.2 (биология)); доктор медицинских наук, профессор Гильденскиольд С.Р. (5.8.2 (экология)); доктор биологических наук, профессор Гордеев М.И. (5.8.2 (экология)); доктор биологических наук, профессор Коничев А.С. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Крившенко Л.П. (5.8.2 (биология)); доктор педагогических наук, профессор Оржековский П.А. (5.8.2 (химия)); доктор педагогических наук, профессор Степанова Л.А. (5.8.2 (химия)); доктор философских наук Фридман М.Ф. (5.8.2 (экология)); доктор педагогических наук, профессор Якунчев М.А. (5.8.2 (экология)).

Официальные оппоненты по диссертации:

доктор педагогических наук, профессор Андреева Наталья Дмитриевна
кандидат педагогических наук, доцент Беседина Лариса Александровна

Ведущая организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет».

Слушали: доклад Недоруб Екатерины Юрьевны по защите диссертации на тему «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения биологии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень основного общего образования).

Выступили:

– зам. председателя диссертационного совета. д.пед.н., профессор Суматохин С.В.; член диссертационного совета, д.пед.н., доцент Арбузова Е.Н.; член диссертационного совета, д.фил.н., доцент Фридман М.Ф.; член диссертационного совета, доктор биол. наук, профессор Гордеев М.И.; кандидат пед. наук, доцент Ефимова Т.М.; член диссертационного совета, доктор пед. наук, профессор Волкова С.А. – с вопросами к соискателю по содержанию представленной к защите диссертации.

– научный руководитель соискателя – доктор педагогических наук, профессор Пасечник В.В. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя (отзыв зачитан ученым секретарем);

– ученый секретарь диссертационного совета – кандидат педагогических наук, доцент Швецов Г.Г., – зачитав заключение организации, где выполнялась работа (кафедра методики преподавания, химии, биологии, экологии и географии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета), положительный отзыв на диссертацию ведущей организации – федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»;

– официальный оппонент – доктор педагогических наук, профессор Андреева Н.Д. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

– официальный оппонент – кандидат педагогических наук, доцент Беседина Л. А. – с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

– кандидат пед. наук, доцент Ефимова Т.М. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета, д.пед.н., доцент Арбузова Е.Н. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета, доктор пед. наук, профессор Волкова С.А. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя; член диссертационного совета, д.фил.н., доцент Фридман М.Ф. – в рамках научной дискуссии с положительным отзывом на диссертацию соискателя;

– председатель счётной комиссии – доктор педагогических наук, профессор Оржековский П.А. озвучив результаты голосования по вопросу о присуждении соискателю ученой степени кандидата педагогических наук.

Результаты голосования: «за» – 14, «против» – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Постановили: присудить Недоруб Екатерине Юрьевне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень основного общего образования).

Зам.председателя
диссертационного совета 72.2.020.01
д.п.н., профессор

С.В. Суматохин

Ученый секретарь
диссертационного совета 72.2.020.01
к.п.н., доцент

Г.Г. Швецов

«27» декабря 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 72.2.020.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 27.12.2022 г. № 09

О присуждении Недоруб Екатерине Юрьевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения биологии» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень основного общего образования) принята к защите 20.10.2022 г., протокол № 5, диссертационным советом 72.2.020.01 на базе Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета, адрес: 141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24, утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.06.2021 г. № 561/нк.

Соискатель Недоруб Екатерина Юрьевна, 1994 года рождения, в 2017 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский Государственный университет имени И.С. Тургенева» по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование с присвоением квалификации «магистр». В настоящее время работает заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем биологии в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – лицее №18 г. Орла. С 2017 по 2021 гг. Недоруб Е.Ю. являлась аспирантом кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии.

Диссертация выполнена в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области Московском

государственном областном университете на кафедре методики преподавания химии, биологии, экологии и географии.

Научный руководитель – Пасечник Владимир Васильевич, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии, доктор педагогических наук (13.00.02.), профессор кафедры.

Официальные оппоненты: Андреева Наталья Дмитриевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. АИ. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования; Беседина Лариса Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математического образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» – в своем положительном заключении, указала, что диссертация Недоруб Е.Ю. является законченной научной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена проблема, заключающаяся в поиске путей повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся общеобразовательной школы.

Диссертационное исследование отличается полнотой изложения, серьезным анализом теоретической базы и сложившейся практики основного общего образования, что свидетельствует о достаточной научно-исследовательской компетентности автора работы. В тексте даны определения базовым понятиям, изложена позиция автора по каждому из положений, выносимых на защиту. Поставленные диссертантом цели и задачи успешно решены, основные положения гипотезы доказаны,

результаты исследования достаточно полно отражены и внедрены в практику.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в актуальной редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук.

Соискатель имеет по теме диссертации 28 опубликованных работ, в том числе в рецензируемых научных изданиях – 6 работ. В публикациях автором отражены основные аспекты содержания диссертации, ее теоретической и практической части.

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Недоруб, Е.Ю. Диагностический комплекс для оценки сформированности коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения биологии / Е.Ю. Недоруб // Педагогическое образование и наука. - 2019. № 6. - С. 95-98.

2. Недоруб, Е.Ю. Формирование и развитие коммуникативных УУД в практике интеграции предметов (при изучении биологии в 5-6 классах) / Е.Ю. Недоруб // Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 5. - С. 55-57.

3. Недоруб, Е.Ю. Нетрадиционные формы уроков биологии: урок-дегустиация / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков, А.А. Павлов // Биология в школе. - 2017. - № 3. - С. 45-54.

4. Недоруб, Е.Ю. Современный взгляд на формирование устойчивого научного знания / Е.Ю. Недоруб, Н.Л. Ермакова // Успехи современной науки. - 2016. - № 11 (9). - С. 111-113.

5. Недоруб, Е.Ю. Биоэкологическое краеведение в условиях общеобразовательной школы Орловской области / Е.Ю. Недоруб, Е.Н.

Демьянков, А.А. Павлов // Педагогическое образование и наука. - 2017. -№5. - С. 68-71.

6. Недоруб, Е.Ю. Актуальные аспекты проблемы преподавания биологии в общеобразовательной школе / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков, А.А. Павлов // Успехи современной науки. - 2017. - № 4 (1). - С. 175-177.

Публикации в других научных изданиях:

7. Недоруб, Е.Ю. Бинарный урок (биология и математика) как одна из форм интеграции предметов и реализации ключевых компетенций учащихся / Е.Ю. Недоруб // Естественные и гуманитарные науки в современном мире: материалы Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 523-531.

8. Недоруб, Е.Ю. Возможности изучения основ биотехнологии во внеурочной деятельности по биологии в общеобразовательной школе / Е.Ю. Недоруб // Актуальные проблемы естествознания и естественно-научного образования: материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. - 2018. - С. 75-80.

9. Недоруб, Е.Ю. Инновационный опыт общеобразовательной школы: эколого-биологические исследования и проекты, выполненные на иностранных языках / Е.Ю. Недоруб, В.А. Максимова // Экологические чтения – 2020: сборник материалов XI Национальной научно-практической конференции (с международным участием). - 2020. - С. 412-414.

10. Недоруб, Е.Ю. Использование групповой технологии обучения при реализации авторской программы внеурочной деятельности по биологии / Е.Ю. Недоруб // Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе: сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения ученого, методиста-биолога Д.И. Трайтака. - 2017. - С. 104-106.

11. Недоруб, Е.Ю. Исследовательская деятельность по биоэкологическому краеведению как одна из форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми / Е.Ю. Недоруб // Актуальные проблемы

биологической и химической экологии: материалы VII Международной научно-практической конференции МГОУ (18-19 февраля 2021 года). – 2021. – С.541-544.

12. Недоруб, Е.Ю. К вопросу о психологических аспектах сопротивления инновациям и методах их нейтрализации / Е.Ю. Недоруб, В.А. Максимова // Современные технологии в российской и зарубежных системах образования: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 58-63.

13. Недоруб, Е.Ю. Модель интегрированной системы работы (биология и английский язык) с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях общеобразовательной школы / Е.Ю. Недоруб, В.А. Максимова // Рациональное природопользование - основа устойчивого развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020. - С. 496-500.

14. Недоруб, Е.Ю. Научные исследования школьников и их роль в экологическом образовании и воспитании / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков, А.А. Павлов // Эколого-географические проблемы регионов России: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 110-летию со дня рождения кандидата географических наук, доцента, заведующего кафедрой геологии и географии, декана факультета естествознания Куйбышевского пединститута Т.А. Александровой. Самарский государственный социально-педагогический университет. - 2017. - С. 371-373.

15. Недоруб, Е.Ю. Некоторые аспекты мотивации к обучению на уроках биологии в 5-м классе в рамках внедрения ФГОС ООО / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков // Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе: сборник материалов международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 66-68.

16. Недоруб, Е.Ю. Поэтапный подход к организации интегрированной ботанико-зоологической и культурологической экскурсии на английском языке (с применением регионального компонента) / Е.Ю.

Недоруб, В.А. Максимова // *Мировая наука: проблемы и инновации: сборник статей XXXIX Международной научно-практической конференции.* - 2020. - С. 121-123.

17. Недоруб, Е.Ю. Поэтапный подход к проведению урока-дегустации по биологии / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков, А.А. Павлов // *Актуальные проблемы естественнонаучного образования, защиты окружающей среды и здоровья человека.* -2016. -№ 4 (4). - С. 245-248.

18. Недоруб, Е.Ю. Развитие творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков, А.А. Павлов // *Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе: сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения ученого, методиста-биолога Д.И. Трайтака.* - 2017. - С. 106-108.

19. Недоруб, Е.Ю. Специфика и приоритетные направления развития преподавания биологии в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО / Е.Ю. Недоруб, Е.Н. Демьянков // *Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы: материалы 6-й международной научно-практической конференции, посвящённой 105-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора В.Е. Тимофеева и 95-летию со дня рождения кандидата биологических наук, доцента А.И. Борисовой.* - 2017. - С. 282-285.

20. Недоруб, Е. Ю. Методические особенности организации работы с высокомотивированными детьми при обучении биологии // *Сборник статей IV региональной научно-практической конференции «Большие Надежды» Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» 28 апреля 2021 г.* - 2021. – С. 20-22.

21. Недоруб, Е.Ю. Методика организации интегрированной ботанико-зоологической и культурологической экскурсии на английском языке и ее роль для развития коммуникативных УУД школьников / Е.Ю.

Недоруб, В.А. Максимова // Сборник материалов по итогам регионального фестиваля педагогического мастерства среди молодых специалистов в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) 2020» Орловской области «Радуга педагогических идей» БУ ОО ДПО «Институт развития образования», БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», - 2020. С. 49-53.

22. Недоруб, Е.Ю. Урок-дегустация как модель нетрадиционной формы уроков // Муниципальный сборник «Лучшие разработки уроков по реализации ФГОС» МБУ «Информационно-методической центр» г. Орла, 2018. – С. 13-20.

23. Недоруб, Е.Ю. Бинарный урок как одна из форм реализации ключевых компетентностей при работе с одаренными детьми // Муниципальный сборник по итогам работы творческой группы учителей города Орла «О работе с одаренными детьми» МБУ «Информационно-методической центр»), 2020. – С.8-15.

24. Недоруб, Е.Ю. Проектная деятельность как одно из приоритетных направлений развития преподавания биологии в общеобразовательной школе (в условиях реализации ФГОС ООО) // Сборник материалов V региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области» (БУ ОО ДПО «Институт развития образования»), 2018. – С.16-21.

25. Недоруб, Е.Ю. Смешанное дистанционное обучение в общеобразовательной школе: опыт и особенности организации // Сборник материалов международной научно-практической онлайн конференции «Дистанционные образовательные технологии: опыт и перспективы» - в печати (БУ ОО ДПО «Институт развития образования»), 2020. – С.67-72.

26. Nedorub, E.Y. Problem of psychological safety of school students in information space of the Internet» / E.Y. Nedorub, V. A. Maksimova // Сборник интернациональной конференции «Scientific research of the SCO countries:

synergy and integration» издательского центра «Minzu University of China» в Пекине. - 2018. С.113-118.

27. Недоруб, Е.Ю. Педагогические условия формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся при реализации дистанционного обучения // Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Наука. Культуры. Искусство: актуальные проблемы теории и практики», - 2022. С.70-74.

28. Недоруб, Е.Ю. Образовательно-воспитательный потенциал школьного биологического комплекса для формирования универсальных учебных действий обучающихся // Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Естественнонаучное и географическое образование в условиях обновления учебного содержания и цифровой трансформации процесса обучения», - 2022. С.13-16.

На диссертацию и автореферат поступили положительные отзывы от:

1. Собакиной Т.Г., кандидата педагогических наук, доцента Педагогического отделения Института естественных наук Северо-Восточного Федерального университета. В отзыве замечаний и вопросов нет.

2. Егоровой С.А., кандидата педагогических наук, доцента Педагогического отделения Института естественных наук ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». В отзыве имеется рекомендация о необходимости соотнести понятия «формирование» и «развитие» универсальных учебных действий.

3. Хайбулиной К.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ г. Москвы. В отзыве замечаний и вопросов нет.

4. Поповой С.Ю., кандидата психологических наук, доцента кафедры социальной философии Философского факультета ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук». В отзыве замечаний и вопросов нет.

5. Прокохиной М.И., кандидата педагогических наук, доцента, начальника отдела по работе со слушателями Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центр профессиональных квалификаций и содействия трудоустройству «Профессионал». В отзыве замечаний и вопросов нет.

6. Юшиной Е.В., кандидата педагогических наук, учителя биологии ГБОУ Школа №2097 г. Москвы. В отзыве замечаний и вопросов нет.

7. Демьянкова Е.Н., кандидата педагогических наук, профессора кафедры ботаники, физиологии и биохимии растений института естественных наук и биотехнологии ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева». В отзыве замечаний и вопросов нет.

8. Федяева Т.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры зоологии института естественных наук и биотехнологии ФГБОУ ВО «Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева». В отзыве замечаний и вопросов нет.

9. Константинова В.В., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой «Общая психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В отзыве замечаний и вопросов нет.

10. Патроновой И.А., кандидата педагогических наук, директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и заведующей отделом естественнонаучных дисциплин директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования». В отзыве замечаний и вопросов нет.

11. Поздняковой О.Е., директора МБОУ – лицея №18 г. Орла. В отзыве замечаний и вопросов нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты являются компетентными учеными в области теории и методики обучения биологии, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать аргументированное заключение. Оппоненты и сотрудники ведущей

организации имеют многочисленные публикации в рецензируемых научных изданиях по теме диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана новая экспериментальная методика формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся (коммуникативных, регулятивных и познавательных) на уроках биологии, базирующаяся на индивидуально-групповой деятельности;

- предложена оригинальная методики формирования универсальных учебных действий обучающихся, основанная на организации индивидуально-групповой познавательной деятельности обучающихся, эффективность которой проверена экспериментально, апробирована и скорректирована в соответствии с педагогическими условиями её реализации в школе в процессе обучения биологии;

- доказана эффективность применения данной методики, что подтверждается результатами педагогического эксперимента.

- выявлены основные методические условия, способствующие эффективной и качественной реализации предложенной методики формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана эффективность предложенной методики формирования универсальных учебных действий обучающихся, что вносит существенный вклад в решение проблемы достижения образовательных результатов в условиях активной индивидуально-групповой познавательной деятельности обучающихся, т.е. в условиях обучения в сотрудничестве;

- определены основные принципы формирования универсальных учебных действий;

- выявлены организационно-педагогические условия, применяемые в процессе реализации методики, способствующие повышению предметных результатов за счёт развития коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД обучающихся при изучении биологии;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и апробирована новая методика формирования коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД), которая может применяться в образовательном процессе общеобразовательных школ, как при изучении биологии, так и других школьных предметов;

- разработана авторская методика оценки планируемых результатов обучения;

- разработаны оригинальные инновационные инструктивные карточки для самостоятельной работы учащихся при изучении раздела «Многообразие покрытосеменных растений».

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- выводы, сделанные диссертантом, достоверны и обоснованы, так как опираются на существенную теоретико-методологическую базу, результаты, полученные в исследовании и анализ обширного статистического материала;

- теоретические положения и выводы построены на проверяемых данных, согласуются с идеями и методологическими разработками, изложенными в работах других авторов;

- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации в оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах процесса, непосредственном участии в получении исходных и конечных данных педагогического эксперимента, личном участии в проверке результатов исследования, обработке и интерпретации экспериментальных данных.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, основной идейной линией и взаимосвязью выводов.

Структура и логика изложения материала убедительны, поставленные цели и задачи исследования раскрыты. Результаты, полученные диссертантом, позволяют квалифицировать работу как решение проблемы, имеющей значение для дальнейшего развития теории, практики и методики преподавания биологии в общеобразовательных организациях. Выводы и рекомендации обоснованы и достоверны.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было. Соискатель Недоруб Е.Ю. исчерпывающе и грамотно ответил на все задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию.

На заседании 27 декабря 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Недоруб Екатерине Юрьевне ученую степень кандидата педагогических наук за решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития теории и методики обучения и воспитания (биология, уровень основного общего образования).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Зам.председателя
диссертационного совета 72.2.020.01
д.п.н., профессор

С.В. Суматохин

Ученый секретарь
диссертационного совета 72.2.020.01
к.п.н., доцент

Г.Г. Швецов

«27» декабря 2022 г.