

О Т З Ы В

на автореферат

диссертации Серовойской Дэлины Евгеньевны
на тему: «Развитие творческих способностей обучающихся в
образовательном процессе по биологии», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и
воспитания (биология, уровень общего образования)

Диссертационное исследование, выполненное Серовойской Д.Е., посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной педагогической науки – проблеме развития творческих способностей учащихся как одному из ведущих условий подготовки творческой личности, готовой к жизни в динамично меняющемся мире.

В условиях, когда современная общеобразовательная школа испытывает острую потребность в результативной методике развития творческих способностей обучающихся на занятиях по биологии, очевидно отсутствие научно обоснованной системы развития творческих способностей в образовательном процессе по биологии. При значительном объеме теоретических знаний и исследований по проблеме развития творческих способностей обучающихся современный учитель сталкивается с острой нехваткой учебно-методических пособий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся в учебной деятельности. Все это, по мнению диссертанта, ставит задачу теоретического обоснования и практической разработки методики развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии на уровне основного общего образования.

Все вышеизложенное позволило Д.Е. Серовойской четко определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи работы,

выдвинуть гипотезу исследования, отобрать методы, позволяющие сделать научно-обоснованные выводы по данной проблеме.

Серовойская Д.Е. детально обосновывает содержание ключевых понятий исследования – «творческие способности», «творчество», «креативность», «творческое мышление»; рассматривает тенденции в изучении проблемы развития творческих способностей в науке; психолого-характерологические особенности обучающихся раннего подросткового возраста; методы, приёмы и принципы, позволяющие развивать творческие способности; что позволяет сделать вывод о необходимости наличия в образовательном процессе по биологии специально организованной учителем совместно с учащимися образовательной среды, представляющей собой ресурсы, позволяющие превратить внутренний потенциал личности в реально демонстрируемое креативное поведение. Главными компонентами такой образовательной среды являются психологическая безопасность, возможность гибкого использования пространства и времени, применение разнообразных методов обучения, информативная обратная связь. Такая образовательная среда возможна при сочетании уроков и внеурочной работы с добровольным участием обучающихся, отсутствием строгого регламента учебного времени и разнообразием видов деятельности с элементами творчества.

Новизна работы заключается в том, что Серовойская Д.Е. разрабатывает теоретическую модель процесса развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии, детально характеризуя ее структурные компоненты. Диссертант при реализации данной модели активно использует разнообразные формы организации работы учащихся, методы, средства обучения.

Экспериментальная апробация данной модели выявила методические условия, необходимые и достаточные для развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии.

Серовойской Д.Е. проведена большая экспериментальная работа, достоверность и обоснованность которой подтверждается достаточным охватом обучающихся, длительным сроком исследования.

Анализ автореферата свидетельствует о том, что поставленные задачи успешно решены, а выдвигаемые на защиту положения убедительно доказаны.

Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в 21 публикации автора, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

По содержанию автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Серовойской Д.Е. «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для теории и методики обучения биологии. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы.

Исследование Д.Е. Серовойской «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии», соответствует критериям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

Марина Антонина Васильевна

кандидат педагогических наук,

доцент,

Арзамасский филиал

Нижегородского государственного университета
им. Н.И.Лобачевского

отделение дополнительного образования и

профессионального обучения

А.В.Марина

А.В.Марина

Рабочий телефон: 8(83147)31035

Электронная почта: marinaab@mail.ru



Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Подпись удостоверяю

«18» 20__ г.
Уф. М.В. Кеминин

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации по теме
«Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном
процессе по биологии», представленной
Серовайской Дэлиной Евгеньевной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
специальность 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(биология, уровень общего образования)

Тема диссертационного исследования Д. Е. Серовайской является актуальной, имеет ярко выраженную практическую направленность и соотносится с основными тенденциями модернизации современного российского общего образования. В настоящее время уже не требует доказательства утверждение, что формирование личности, обладающей богатыми творческими возможностями, способной к саморазвитию, умеющей ориентироваться во все возрастающем потоке информации, следует начинать еще в школьные годы. Эта установка в полной мере относится и к биологическому образованию, потенциал которого в развитии творческих способностей обучающихся, к сожалению, по-прежнему остается нереализованным. Сказанное автор подтверждает убедительными результатами проведенного анкетирования педагогов, указавших на отсутствие так востребованной сегодня научно обоснованной методики развития творческих способностей обучающихся при изучении биологии и недостаточность качественных рекомендаций для осуществления обозначенного процесса. Представленная работа ориентирована на решение выявленной проблемы с помощью разработки и реализации в биологическом образовании оригинальных дидактических и методических средств.

Научная новизна исследования, как нам видится, заключается в том, что диссертантом определена совокупность метапредметных умений, значимых в развитии творческих способностей обучающихся при обучении биологии на уровне основного общего образования. Им также предложены условия функционирования образовательной среды, без которых не представляется возможным полноценное осуществление процесса биологической подготовки обучающихся в творческом ключе. Примечательно, что автором разработана, научно обоснована и представлена для массовой образовательной практики система творческих заданий по биологии, направленная на повышение интереса к ее изучению, достижение высоких метапредметных, предметных и личностных результатов.

Теоретическая значимость исследования Д. Е. Серовайской в автореферате выражена аргументированно, развернуто и вполне убедительно. Особенно это касается расширения представлений о развитии творческих способностей обучающихся младшего подросткового возраста посредством включения в их биологическую подготовку предметных и метапредметных заданий, направленных на формирование умений обнаруживать проблемы, находить альтернативные способы их решения, выдвигать гипотезы, применять приемы дивергентного мышления.

Следует обратить внимание на практическую значимость выполненного диссертационного исследования. Автором предложено целостное учебно-методическое обеспечение для развития творческих способностей обучающихся при обучении биологии, в котором реализован принцип взаимосвязи бумажных и цифровых носителей информации. В помощь педагогам им также издано методическое пособие «Сборник творческих заданий по биологии для учащихся 5 – 6 классов», сконструирован и активно используется интернет-сайт информационного сопровождения развития творческих способностей обучающихся на уровне основного общего образования.

В автореферате, на наш взгляд, качественно изложено содержание опытно-экспериментальной работы, которую можно оценить как целостный и результативный блок исследования, разработанный в соответствии с поставленной целью и обеспечивший педагогическую продуктивность.

Общий анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод об актуальности выполненного исследования, обладающего несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью. Список публикаций автора содержит 21 наименование, а их проблематика соотносится с разработанной темой и научным направлением. Исследование соответствует критериям, установленным п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», а его автор – Серовайская Дэлина Евгеньевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

Кандидат педагогических наук,
учитель биологии
МБОУ «Лицей № 4» (г. Рузаевка)
Республики Мордовия



Иван Фёдорович Маркинов

Республика Мордовия
Рузаевский муниципальный район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4»

Рузаевского муниципального района
18. августа 21 г.
№ 346.

Подпись ответственного


Отзыв
на автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
Серовайской Дэлины Евгеньевны
«Развитие творческих способностей обучающихся в
образовательном процессе по биологии»

Тема диссертации является актуальной, так как Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО и ФГОС СОО указывают на необходимость развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности, инициативы для подготовки их к будущей жизни. Поэтому приоритетной задачей школьного, в том числе и биологического образования является формирование и развитие творческих способностей учащихся, на что должны быть нацелены современные методы обучения. Поиск и апробирование методических приемов, помогающих развить у учащихся стремление к саморазвитию, самообразованию, восприятию инновационных идей, к созданию в будущем собственных инновационных проектов и творческих продуктов в разных сферах индивидуальной и общественной деятельности должны стать неотъемленной частью работы современного учителя. Биология, как учебный предмет, содержит большие и ещё не вполне раскрытые возможности для развития творческих способностей обучающихся.

Цель диссертационного исследования - разработка и апробация методики развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии на уровне основного общего образования. Для реализации поставленных задач автором проведен анализ современного состояния проблемы развития творческих способностей у обучающихся в образовательном процессе; разработана и проверена опытно-экспериментальным путём методика развития творческих способностей у

детей младшего подросткового возраста в образовательном процессе по биологии на уровне основного общего образования.

Исследование проводилось в течение 5 лет в пяти регионах России, с охватом участия 280 человек, что позволило автору сделать ряд теоретических выводов и дать практические рекомендации.

Результаты исследования были доложены на всероссийских и международных конференциях, опубликованы во всероссийских научно-методических журналах.

В результате исследования автором выявлены методические условия поддержания мотивации обучающихся при выполнении творческих заданий по биологии; разработана, научно обоснована и представлена для массовой образовательной практики система творческих заданий по биологии, определены наиболее эффективные методические приемы, предложен оригинальный научный подход к оцениванию результатов творческой деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии.

В основу исследования легла теория развития способностей, предложенная С.Л. Рубинштейном, согласно которой способности развиваются по спирали на основе практической деятельности учащихся. Поэтому для успешного развития способностей к творчеству в образовательном процессе по биологии обучающимся необходимо регулярно предоставлять возможности для творческой деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Автором апробированы разнообразные приемы развития творческих способностей: составление моделей различных объектов природы, вопросы к незнакомому тексту четырёх уровней сложности; решение проблемных вопросов методом мозгового штурма, формулирование проблемных вопросов, исходя из имеющихся данных, выдвижение гипотез в исследовательских работах и т.д. Выполнение обучающимися заданий диагностических работ, административных проверочных работ и Всероссийских проверочных работ, показали положительную динамику в экспериментальных группах.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

- разработана методика, направленная на раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей которая может быть использована в массовой образовательной практике обучающихся младшего подросткового возраста при обучении биологии;

- подготовлено пособие «Сборник творческих заданий по биологии для учащихся 5 – 6 классов»;

- создан интернет-сайт информационного сопровождения образовательного процесса по биологии, направленного на развитие творческих способностей обучающихся в основной школе;

- составлена и используется в массовой образовательной практике программа внеурочных занятий по биологии для развития творческих способностей и повышения предметных и метапредметных образовательных результатов.

Таким образом, соискатель выполнил поставленную цель по разработке и апробации методики развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии на уровне основного общего образования, что отражено на всех этапах проведенных исследований.

Исследование Д.Е. Серовайской «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии», соответствует критериям, установленным п.п.9, 10, 11, 13, 14 "Положения о присуждении ученых степеней", автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).



Борзова З.В., зав. кафедрой естественнонаучного образования, к.б.н.,

доцент

Дагестанский институт развития образования.

Подпись Борзова З.В.
Засвидетельствовано 3. Гусейнова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Серовайской Дэлины Евгеньевны
«Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном
процессе по биологии», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(биология, уровень общего образования)

Актуальность диссертационного исследования Д.Е. Серовайской определяется потребностью современного российского общества в подготовке выпускников школы как творческих личностей, самостоятельных и ответственных. Глубокое теоретическое обоснование формирования творческих способностей обучающихся в трудах психологов и педагогов определяет исследование проблемы в теории и методике обучения и воспитания биологии. Диссертант отмечает, что отсутствует научно обоснованная методика формирования творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии и предлагает решение проблемы на уровне основного общего образования.

В автореферате Д.Е. Серовайской детально обоснован выбор темы диссертационного исследования, определены объект, предмет, цель, гипотеза, задачи и методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение, представлены данные о внедрении и апробации результатов исследования, отражена структура и основное содержание диссертации.

Наиболее существенные и новые результаты исследования состоят в том, что:

- определены метапредметные умения, имеющие значение для развития творческих способностей при обучении биологии на уровне основного общего образования;
- обосновано значение и предложены условия образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей в общем биологическом образовании;
- сформулированы обязательные и рекомендуемые требования к составлению и содержанию творческих заданий по биологии;
- выявлены методические условия поддержания мотивации обучающихся при выполнении творческих заданий по биологии;
- применительно к образовательному процессу по биологии использованы методические приёмы развития творческих способностей, среди которых «мозговой штурм», морфологический синтез, построение метафор и аналогий, контрольные вопросы;
- разработана, научно обоснована и представлена для массовой образовательной практики система творческих заданий по биологии, направленная на повышение интереса к изучению биологии, развитие

Е-mail (личный): lib-58-timob@yandex.ru

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Серовайской Дэлины Евгеньевны по теме:
«Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)**

Тема работы Д. Е. Серовайской является актуальной и значимой, а её постановка и разработка весьма своевременной. Автор обосновывает актуальность темы исследования не только на основе глубокого изучения значительного круга специальной литературы, но и путём анкетирования учителей биологии из ряда регионов Российской Федерации, а также из Республики Казахстан и Республики Молдова. Анализ результатов анкетирования позволил автору заключить, что учителя, понимая важность развития творческих способностей обучающихся, не располагают необходимой методикой и учебными пособиями.

В соответствии с этим, с нашей точки зрения, верно определены цель и вектор исследования, состоящие в том, чтобы научно обосновать, разработать и апробировать методику развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии на уровне основного общего образования.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, в котором выяснены, систематизированы и значительно расширены представления отечественных и зарубежных учёных о возможностях и средствах развития творческих способностей обучающихся в общем биологическом образовании, а именно: определены метапредметные умения, имеющие важное значение для развития творческих способностей при изучении биологии; обосновано значение и предложены условия образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей; применительно к образовательному процессу по биологии использованы приёмы развития творческих способностей («мозговой штурм», морфологический синтез, построение метафор и аналогий, контрольные вопросы и т.д.) и имеются другие критерии и элементы новизны.

Предложенная диссертанткой методика представляет собой новый и оригинальный вариант развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии. На конкретных примерах выполнения творческих заданий по биологии обучающимися автор сумела показать взаимосвязь и взаимообусловленность составляющих компонентов методики (методы обучения, методические приёмы развития творческого мышления, перечень умений, развитие которых определяет сущность творческих способностей и др.).

Апробация разработанной методики в ходе педагогического эксперимента на базе восьми общеобразовательных организаций Москвы, Московской, Ростовской, Пензенской областей и Республики Дагестан с участием 280 обучающихся 5-х – 6-х классов показала её очевидную эффективность. Серовайская Д.Е. убедительно доказала путём опытно-экспериментальной проверки разработанной методики в образовательной практике, что предложенная ею методика способствует развитию творческих способностей обучающихся, а также возрастанию познавательного интереса к учебному предмету и повышению образовательных результатов по биологии.

Результаты исследования докладывались и апробировались Серовайской Д.Е. на международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах, семинарах и вебинарах.

Заслуживает внимания солидный список публикаций автора исследования, состоящий из 21-й работы, в том числе 9-ти статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что данная работа является самостоятельной, основательной и завершённой. Представленное исследование отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Серовайская Дэлина Евгеньевна – несомненно заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры биологии
Института естествознания и географии
Казахского национального педагогического
университета имени Абая

Дата: 20.10 2021 г.

Сведения и контактные данные:

Загриценко Ирина Петровна

Кандидат биологических наук, доцент

Специальность 03.00.12 – физиология растений

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

Почтовый адрес: 050010, г. Алматы, проспект Достык, 13

Контактный телефон: +7 705 218 4251

E-mail: ipz@inbox.ru



Загриценко И.П.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Серовайской Дэлины Евгеньевны «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по Специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования)

Диссертационное исследование Д.Е. Серовайской посвящено актуальной проблеме развития творческих способностей как ключевого качества современного человека в усложняющихся и ускоряющихся социокультурных условиях, что является трендом и миссией школы на уровне мирового и российского образовательного пространства, приоритетной задачей теории и методики обучения и воспитания биологии, школьного биологического образования.

Основные результаты исследования, представленные в материалах автореферата диссертации Д.Е. Серовайской, обладают **научной новизной**. Автором научно обоснована и разработана методика обучения биологии, направленная на раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей обучающихся, интегрирующая передовой опыт отечественных и зарубежных учёных, основанная на принципах, методах и приёмах развития творческих способностей обучающихся младшего подросткового возраста, учитывающая условия формирования образовательной среды, обязательные и рекомендуемые требования к творческим заданиям по биологии, включающая систему творческих заданий и систему оценивания результатов творческой деятельности обучающихся. Особо следует отметить, что в автореферате достаточно полно и логично представлено описание разработанной методики.

Полученные в ходе исследования результаты имеют **теоретическую значимость** и вносят существенный вклад в решение проблемы развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии, а именно исследователем расширены представления о развитии творческих способностей обучающихся младшего подросткового возраста, определены принципы их развития при обучении биологии, обоснованы методические условия формирования образовательной среды для развития творческих способностей обучающихся младшего подросткового возраста при обучении биологии, разработаны обязательные и рекомендуемые требования к

творческим заданиям по биологии, выявлены принципы оценивания творческой деятельности обучающихся по биологии с позиции оценивания творческого процесса и творческого продукта.

Практическая значимость результатов исследования подтверждается разработанным автором целостным учебно-методическим обеспечением для развития творческих способностей обучающихся при обучении биологии, в котором реализован принцип взаимосвязи бумажных и цифровых носителей информации: учебное пособие «Сборник творческих заданий по биологии для учащихся 5 – 6 классов, интернет-сайт информационного сопровождения образовательного процесса по биологии, программа внеурочных занятий по биологии для развития творческих способностей и повышения предметных и метапредметных образовательных результатов.

Апробация результатов исследования характеризуется широтой: материалы исследования докладывались на заседаниях кафедры биологии и физиологии человека Института естествознания и спортивных технологий Московского городского педагогического университета, международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах, семинарах и вебинарах в различных городах РФ и других странах (Дубна, 2018 и 2020; Пушкино, 2019; Санкт-Петербург, 2019 и 2021; Москва, 2018 – 2020; Республика Казахстан, Алматы, 2020).

Проведённый педагогический эксперимент, описание которого представлено в автореферате, характеризуется корректностью и соответствует поставленным целям педагогического эксперимента анализируемого исследования. Положительно, что инновационная методика обучения биологии апробировалась в разных общеобразовательных организациях г. Москвы, Московской, Ростовской и Пензенской областей, Республики Дагестан с участием 280 обучающихся основной школы.

Следует отметить как положительный факт, что творческие работы учащихся, выполненные в ходе эксперимента, размещены на сайте (www.dsbiob.jimdofree.com/творческие-работы-учеников/).

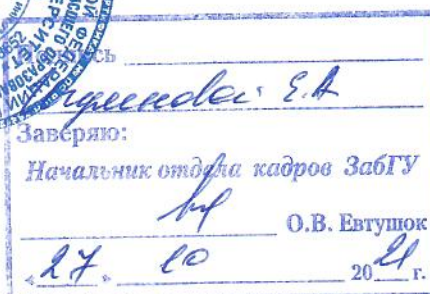
Публикации автора (21), в том числе 10 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов исследований, 2 учебно-методических пособия, соответствуют теме диссертационного исследования и свидетельствуют о достаточно широкой апробации и внедрении его результатов.

Проведённый анализ автореферата позволяет сделать **вывод**: исследование Серовайской Дэлины Евгеньевны «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии» соответствует критериям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

Доктор педагогических наук
по научной специальности 13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (естествознание), доцент,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

Екатерина Александровна Игумнова

27 октября 2021 г.



Контактная информация:

ФИО: Игумнова Екатерина Александровна.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, ул. Чкалова, д. 150, кв.18.

Телефон: 8-914-351-24-77.

E-mail: igumnova1@mail.ru

Полное наименование организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет».

Должность: профессор кафедры педагогики.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Екатерина Александровна Игумнова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Серовайской Дэлины Евгеньевны «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

В третьем десятилетии XXI века развитию творческих способностей обучающихся уделяется большое внимание в системе российского образования.

Проведенное Серовайской Д.Е. исследование показало, что в содержании учебного материала по биологии заключены большие и ещё не вполне раскрытые возможности для развития творческих способностей обучающихся. Педагогический поиск диссертанта, осуществлённый на основе анализа контента школьного курса биологии для раскрытия творческого потенциала и развития творческих способностей обучающихся с помощью новых сочетаний методов и приёмов обучения, позволяет считать избранную тему исследования перспективной и востребованной.

Анализ состояния проблемы позволил выделить противоречия между потребностью современной общеобразовательной школы в результативной методике развития творческих способностей обучающихся на занятиях по биологии и отсутствием научно обоснованной системы развития творческих способностей в образовательном процессе по биологии.

Центральная проблема исследования заключается в том, чтобы теоретически обосновать и разработать методику развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии на уровне основного общего образования. Решение данной проблемы является актуальной и востребованной научной задачей.

Теоретико-методологическую основу исследования диссертант представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности. Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстроил структуру диссертации, применяя инновационные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи. В соответствии с целью исследования Серовайской Д.Е. определяются и решаются задачи исследования: проводится теоретический анализ современного состояния проблемы развития творческих способностей у обучающихся в образовательном процессе; научно обосновывается и разрабатывается методика развития творческих способностей у обучающихся младшего подросткового возраста в образовательном процессе; проверяется опытно-экспериментальным путём результативность методики обучения биологии, ориентированной на развитие творческих способностей и достижение образовательных результатов в основной общеобразовательной школе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты вносят существенный вклад в решение проблемы развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии. В процессе исследования расширены представления о развитии творческих способностей обучающихся младшего подросткового возраста посредством включения предметных и метапредметных заданий по биологии, направленных на умения

видеть проблему, находить альтернативные способы решения, выдвигать гипотезы, применять приёмы дивергентного мышления при обучении биологии.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработана и используется в массовой образовательной практике методика, направленная на раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей обучающихся младшего подросткового возраста при обучении биологии; подготовлено целостное учебно-методическое обеспечение для развития творческих способностей обучающихся при обучении биологии, в котором реализован принцип взаимосвязи бумажных и цифровых носителей информации.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются разработанной методологической основой исследования; логически верным теоретическим и методологическим обоснованием проблемы; правильно поставленной целью исследования; репрезентативностью опытно-экспериментальных данных; количественным и качественным анализом результатов проведённого экспериментального исследования.

Стиль автореферата выдержан в научном и доказательном изложении. Представленные публикации прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что исследование Д. Е. Серовайской «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии» соответствует критериям, установленным п.п.9, 10, 11, 13, 14 "Положения о присуждении ученых степеней", автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

Кандидат педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования,
доцент кафедры информационно – математического и естественнонаучного
образования Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Липецкой области
«Институт развития образования»

Нина Михайловна Кузнецова

18.10.2021

Контактная информация

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Липецкой области «Институт развития
образования»

Адрес: 398035, г.Липецк, ул. Циолковского, 18

Рабочий телефон: 8-(4742)-32-94-67

E-mail: Kuznetsova-biol@mail.ru

Сайт: <https://iom48.ru/>



Подпись заверяю:
Нач. ОК *(подпись)*
"18" октября 2021 г.

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Серовайской Дэлины Евгеньевны
по теме «Развитие творческих способностей обучающихся
в образовательном процессе по биологии», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

**5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(биология, уровень общего образования)**

Тема диссертационного исследования Серовайской Д.Е. определяется необходимостью решения новых задач на современном этапе развития общества, стоящих перед общим образованием. Одной из самых значимых задач является работа по обеспечению подготовки выпускников средних школ как творческих личностей, способных к самостоятельной жизни. В сложившихся условиях этой проблеме уделяется большое внимание в системе российского образования.

Проблемы формирования и развития творческих личностей, готовых к саморазвитию, самообразованию, восприятию инновационных идей и созданию в дальнейшем инновационных проектов и творческих продуктов по праву считаются приоритетными задачами теории и методики обучения и воспитания биологии. В связи с этим задача целенаправленного развития творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии представляется чрезвычайно актуальной для общего образования.

Серовайская Д.Е. в своей диссертации, судя по тексту автореферата, последовательно провела четко выстроенное, продуманное исследование, имеющее созидательное практическое значение. Выдвижение и разработка диссертантом представленных идей проверены с опорой на глубокий качественный анализ и синтез научных достижений.

Диссертационная работа имеет продуманную структуру, которая отражает исходные предпосылки, теоретические подходы, основные этапы и результаты опытно-экспериментальной работы.

На основании выявленных противоречий автор формулирует проблему исследования, цель, объект, предмет и гипотезу исследования. На этой основе им также определяются основные задачи, для решения которых использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретические, эмпирические, методы статистического анализа данных. Значительна и экспериментальная база педагогического эксперимента: в нем приняли участие обучающиеся 5 регионов Российской Федерации.

Диссертантом выстроена логика исследования, убедительно обоснованы промежуточные и конечные результаты, общие выводы. Заслуживает внимания серьезный анализ, осуществленный автором, что несомненно, обусловлено не только темой диссертации, но и характеризует автора как добросовестного квалифицированного исследователя, имеющего свой собственный вектор педагогического поиска.

С помощью опытно-экспериментальной работы и методов статистического анализа полученных результатов автор убедительно доказывает, что ориентированная на раскрытие творческого потенциала и развитие творческих способностей, обучающих младшего подросткового возраста методика обучения биологии эффективна. Также эффективна созданная автором система творческих заданий для обучающихся и методические рекомендации по организации работы обучающихся над выполнением творческих заданий и оцениванию результатов творческой деятельности по биологии.

Достоверность и обоснованность полученных результатов определяются соответствием разработанной методики развития творческих способностей обучающихся намеченной цели и задачам исследования, подтверждается репрезентативностью выборки исследования, статистической обработкой полученных результатов.

Основные положения диссертации отражены в публикациях, о чем свидетельствует тематика представленных работ. Автореферат диссертации отражает логику и содержание работы, дает представление о завершенном диссертационном исследовании.

В качестве замечания, носящего уточняющий характер, хотелось бы отметить следующее. На основании описания экспериментальной работы, приведенного в автореферате, создалось впечатление, что обучающиеся в качестве источника информации использовали только Интернет-ресурсы, и не использовали бумажные носители информации. Обозначенное замечание не снижает общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертационное исследование Серовайской Дэлины Евгеньевны «Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии», соответствует критериям, установленным п.п.9, 10, 11, 13, 14 "Положения о присуждении ученых степеней", автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования).

Доцент кафедры общей биологии и физиологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
кандидат педагогических наук, доцент



Ламехова Е.А.

Адрес: 454080, г. Челябинск, пр. Ленина д. 69,

естественно-технологический факультет

Тел.: 8-351-210-5403

E-mail: lamehovaea@cspu.ru



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Специалист ОК

